



**ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา เรื่องกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคมได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๓๓ ข้อ ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็น ๑๑ ข้อ**

**๑.๑ ด้านความรู้**

- ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

**๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

- ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

- ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็น ๑๗ ข้อ**

**๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

- ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

- ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ**

- ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๒.๓.๖ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

- ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็น ๔ ข้อ

**๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

- ๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเชษฐา อนันทวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร